

# International Tsunami Museum Khao Lak, Thailand

Dr. David Sattler, Ph.D.
Disaster Researcher, Professor of Psychology
Western Washington University, USA

PowerPoint presentation, text and photographs Copyright © 2010 by David N. Sattler. All Rights Reserved.



"Teach this triple truth to all:
A generous heart, kind speech, and a life of service and compassion are the things which renew humanity."

- Buddha Saying and Proverb

Topics for the exhibits (e.g., physical, social, and mental health effects) are based, in part, on our research projects examining psychological functioning of tsunami survivors. Exhibit topics include:

- Earthquakes, Tectonic Plates, and Tsunamis
- Effects of the Tsunami on the Environment
- Social Effects: Rebuilding Livelihoods and Communities
- The World Becomes One: Aid and Assistance Provided by People Around the World
- In Focus: Working Together for Recovery and Reconstruction (An in-depth look at recovery efforts)
- Tsunami Warning System
- Tsunami Warning Signs
- Personal Stories of Hope and Resilience Exhibits were in Thai and English.



# What are the Warning Signs of a Tsunami?

## สัญญาณเตือนว่าจะเกิดสึนามิ มีอะไรบ้าง?

the last the substance

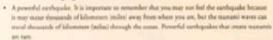


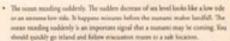
"If another touriami happened today in the region, people will be safer and will have a better chance to save their lives."

- Salvani Brisnia, Director

United Nation International Strangy for Distance Stalucture



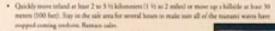




 Activation of the recount warning system. Officials can notify people if a manami i proficial to series an area.



#### What should you do in the event of a trunami warning, the ocean recoding suddenly, or a large earthquake?



- · You should be able to reach a safe location in 15 minutes.
- Never go down to the shore to watch a manumi. You will not have time to mape the spend or power of the wate if you are too close to shore.
- · Ductors quickly when the warning starms wound.
- In familiar with the cracuation plan and immunicracuation and signs. Most immunities have an evacuation plan and designated safe areas that are inland. You can obtain this information from your local emergency officials.
- Distant the committee plan with every number of your family. Everyone should have the maring signs of a transact and how to evacuate to a safe location.
- If you are a tourist, ask the staff in your hand for manarsi evacuation information.
- . Do not my to save your belongings.
- If you are unable to reach a safe location that is inland or on higher ground, go to the upper may of a study healthing or climb on to the road. As a last recor, climb a strong one.



#### What should you do if you are in a boat at sea or in a harbor during a

- Brute in deep water should stay at sea if the scean depth is at least 180 mores (600 feet).
- Rose in shallow water or harbon should move to deep water if then is enough time to safely do so and if water conditions are matable.

อำเราจะกระบางการเมื่องมีขึ้นอีกครั้งในภูมิภาพนี้ และชี้จากประชาชนจะประเทศโดยเหมือนเหมือนเหมือนสายชีวิตสุด หลักกลายออกการชาวงารได้ เปิดกัน ผู้สำหารการสูงเพื่อเกินสุดสีที่สมบอกสนุกสายสี

#### Seriel ad Andle Australia Control

- น้ำของเลอด้างการที่เกิดเหมือนกับว่าเป็นช่วงน้ำของเคลาะแล้ว ของแก้อชื่นไม่กับ ที่ก่อนที่อยังเป็น น้องโรงแต่งสา อัง ดีเกิดเมื่อใดที่เห็นน้ำของเลอด้านี้อะวันที่เป็นแบบ ในขึ้นไม่มีเพื่อที่ประเพณีที่ ท่างการของในแบบให้เรื่อง

เพื่อมีตัวสุดการเพื่อเสียามัน ก็ตนเหลือโดกกุลเกาะที่เพื่อและคล้าการตับต้นตารปฏิบัติตัวเล่านัก 7

- ใบเทลาไปย์เพื่อที่สุดทางทางโดยทางเอย 2 ถึง 3.5 กิโลเมสา (1.5-2 โลย) พริสโปย์เพื่อที่สุดทางสารเล่า 30 และท (100 คร.) อยู่ในพื้น ที่ประสารเลยที่เลย เพื่อเหลาสารได้และที่สุดแล้วเล่าสารเลี้ยม เล้าสุดพัฒนาแล้ว และการเลิ้มทางเลย เปลี่สารานสาร์แล้ว เรื่องกับกับไปย์
- emelatición formadamental 15 unit.
- อย่างของเปรายสายสำเด็จของคลับเพราะเลือดสังเราเป็นท่านหาไม่มีรายานของได้ยังคำและค่าได้เลย
- เมื่อสัญญาณล้อนก่อตัว โดยพอฟาปซักที่ประสารและโระชาการเร็ว
- อันเกษากระบางการเมื่อเกียร์บารับบาทเหมือนี้กลุ่งใหม่ และความรู้ได้สำนักแก้ง ทูนกระบารับบาทเมลาสมาชิงเปล่าสังเรียกการเมลาสารายและความสารายเปล่าสังเรียกใหญ่ที่สารายเลือนใหญ่ที่สารายเล้าสารายเลือนใหญ่ที่สารายเลือนใหญ่ที่สารายเลือนใหญ่ที่สารายเล้าสารายเล เล้าสารายเล้าสารายเล้าสารายนใหญ่ที่สารายเล้าสารายเล้าสารายเล้าสารายเล้าสารายเล้าสารายเล้าสารายเล้าสารายเล้าสาร
- ขุดสุดทำหารแก้วให้กระหารพระสะพันธะทำหลาดใหลายแล้ว ทุกคลายเมื่อวามทำใหลาดให้ว่าเมื่อนี้ สัญญาแล้ดเห็น ตัดการและเพิ่มให้กระและผู้ผู้ให้กระทำให้
- แต่งหลายงานกับต่างของเพื่อนำสังของของทางสัดสำรับไปกับท่างที่ต่างในสัดใส่งสัญพัญณะโดยใส่เป็นเปลี่ย กับเพื่อของทางและ
- อาโอสามารถพลาดไปที่สำนักจะเกิดได้เก็บจากที่ไปที่ได้ในในสุดในของเล็กที่สุดในพอที่สามารถในการที่สามารถการครามสามารถส สามารถสามารถสามารถสามารถสามารถสามารถสามารถสามารถสามารถสามารถสามารถสามารถสามารถสามารถสามารถสามารถสามารถสามารถส

rwngoutenesmaduletodemienthildsenth?

- ขายฐในทะเมสายที่นำลึกสำเภากา 180 เมลา (600 ค่อ) ขะอยู่ในทะเม อยาจยายามกลับยาสัย
- ตาอยู่ในช่วงทำตั้งกว่า 180 และหรือในอาการทรงก็จะให้สังสารทำตัดการทรงและสารทรงการตำหวด

the train has no harden as













#### Japanese College Students Help Build Houses นักศึกษาญี่ปุ่นช่วยสร้างบ้าน

Our handred Japanese college students have the Immunited Volumes University Braider Association Greekel or the oldage of Edmundshal, in Euraley Evaluation District, India Thay provided covere blocks for houses and day forcededness with the America European tree bossons; programs that program hash runtering beaut throughout both bulls after the entirest

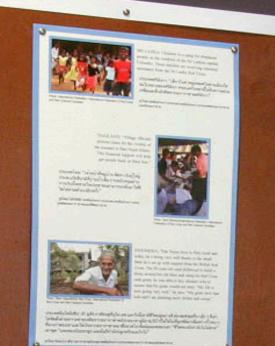
Adapted from Astropay.





นักสักษาผู้ประ100 คน จากสังเคมนำสักษาการกระดังกราก because the property of the pr Consequence and a management reflection and an arrangement in the alabadi baran an an mamada ang pangang pangang eferodorá.

Sportstandings.



#### the highest the property conducted of estimates and. The z as making on the state people is make a red follows in different who need that is also mention and from the program grow the last assessing of their cost or calculate

all difficult in part is an eight of configurational game that I used on the data is asserting I see the configuration in such as by different to the difficult is configurated.

Eighty-Nine Year Old Woman Donates

Teddy Bears to Comfort Children

Annharogs, Support bound and ma need to THE wide bear to delicion bring it then allowed in the second the least the proper is \$100 also

the Rectard and Service Strategies when the If the second he willing as independent has stopy and

bond does by proper I per by near how manufacts, and first 7 and a feet proper to to design the day on stall self a legal of

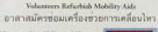
#### หญิงขราวัย 89 มีบริจากศุกลาหมีเพลดีเพื่อ ใหก่าลังใจเล็ก ๆ

poor of freedom street as a reflectable of contract or contract on poor of section 1

Temphistology bladed interested by the wild partings described across on large standard and delicated and the large trainer and delicated as a large trainer and delicated as a

Fredager glace servanes shade pleasers and name become the large residence of the large particular residence of the large larg professive beliefelichten terreit









# **Museum Activities: Educating Children**

Children, parents, and teachers from local village schools had field trips to the museum. The teachers created lesson plans. Children and parents used information in the museum to learn about tsunamis. They shared the information with family members and friends.





### **Museum Reviews**

"In a subtle and ethical way, visitors are introduced to the tragic events of December 26, 2004."

Phuket Gazette Newspaper, Phuket, Thailand, January 20, 2007

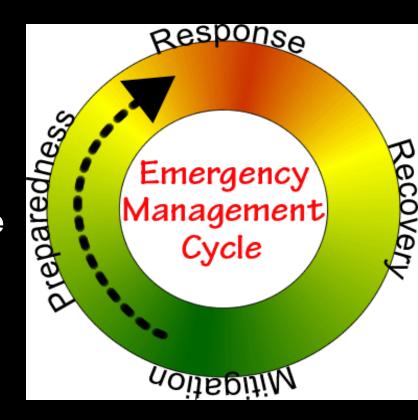
"I felt proud walking into the museum and realizing it was created by a Western Washington University (WWU) professor and students. My husband and I are graduates of WWU and were recently in Khao Lak on vacation. You did a great job capturing the social impact and presenting the scientific perspective. Well done!" - Jana H., WWU Alumni



# **Disaster Preparedness**

Disaster preparedness "must be achieved through proper education via media campaigns... and the school system."

"[If the public had recognized] the receding sea as an early warning of impending killer waves then thousands of lives would have been saved."



- Prema-Chandra Athukorala & Budy Resosudarmo Australian National University, 2006

# **Tsunami Education Video Project**

Project funded by a grant to Dr. Sattler from Psychology Beyond Borders

We adapted information in the museum exhibits and created an educational video.



The video is titled *Learning about Tsunamis with Jai the Elephant*, and is distributed to schools for free.

Dr. Sattler produced the video Joseph Swanson (WWU student) and Robert Clark (WWU Video Services). It is available in Thai and with English subtitles. Results of research projects show the video effectively teaches about tsunami threats.

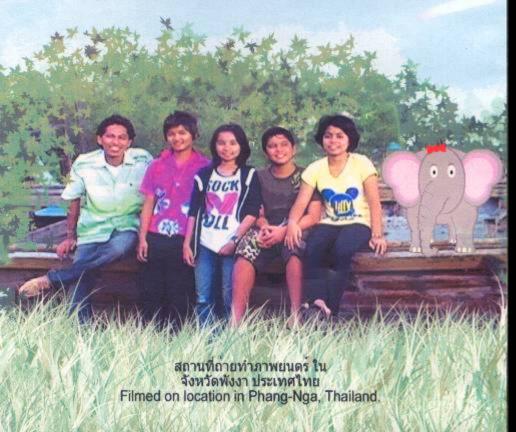
# เรียนรู้เกี่ยวกับสึนามิกับใจช้างน้อย

Learning about Tsunamis with Jai the Elephant

ใจข้างน้อยและเพื่อนสอนเรื่องราวเกี่ยวกับสีนามิ ผู้ชมจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับความร่วมมือของผู้คนในโลกในการ สรางระบบเดือนภัยสีนามิในมหาสมุทรอินเดีย สัญญาณเกิดเหตุของสีนามิ และ สิ่งที่ต้องทำเมื่อเกิดสีนามิ

Jai the Elephant and her friends teach about tsunamis.

Viewers will learn how the world has come together to build a tsunami warning system in the Indian Ocean, the warning signs of a tsunami, and what to do if a tsunami comes.



Jai the Elephant and her friends show viewers how countries worked together to build a tsunami warning system; the warning signs of a tsunami; and what to do if a tsunami comes.



### Conclusion

- Museums can (a) serve as a community resource, (b) actively promote awareness about disaster threats, and (c) work with schools and organizations.
- Museums can commemorate the event and serve as a memorial.
- Museums can show hope, resilience, and the human spirit, and help people move forward with their lives.

